



618/19-12/2018

*Parlamentul României*  
*Senat*

Comisia pentru învățământ,  
știință, tineret și sport

Nr. XXVIII/238/18.12.2018

**RAPORT**

**asupra Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a  
Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în  
unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei  
școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației  
naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea Ordonanței de  
urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității  
educației  
(L618/2018)**

În conformitate cu prevederile art.70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport, prin adresa nr. L618/2018, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului, în vederea dezbaterii și elaborării raportului asupra **Proiectului de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației**, adoptat de Camera Deputaților în forma inițială, în condițiile art. 75 alin. (2) teza a III-a din Constituția României, republicată.

Proiectul de lege are ca obiect de reglementare adoptarea unor măsuri în vederea recunoașterii studiilor efectuate de elevii înscriși la școlile înființate fără parcurgerea procesului de evaluare.

Totodată, proiectul de lege vizează și modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.

Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social au analizat proiectul de lege și au transmis aviz favorabil cu observații și propuneri.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială, Comisia pentru administrație publică și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități au transmis avize favorabile.

La dezbaterile proiectului de lege a participat, în conformitate cu prevederile art.63 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, din partea Guvernului: doamna Ministru Ecaterina Andronescu și domnul Secretar de stat Petru Andea - Ministerul Educației Naționale.

În cadrul dezbaterilor s-au formulat amendamente care, supuse votului, au fost adoptate și se regăsesc în **Anexa nr. 1** ce face parte integrantă din prezentul raport.

Amendamentele respinse sunt cuprinse în **Anexa nr. 2**.

În urma dezbaterilor, membrii Comisiei pentru învățământ, știință, tineret și sport au analizat proiectul de lege și au hotărât, cu majoritate de voturi, să adopte **raport de admitere cu amendamente admise**.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport supune spre dezbateri și adoptare plenului Senatului **raportul de admitere cu amendamente admise și amendamente respinse și proiectul de lege**.

În raport cu obiectul de reglementare, proiectul de lege face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptat în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **Senatul este Cameră decizională**.

**Președinte,**

**Senator Liviu-Marian Pop**



**Secretar,**

**Senator Liliana Sbirnea**



AMENDAMENTE ADMISE

la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

(L618/2018)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011 Text OUG 75/2005	Text proiect de lege	Amendamente adoptate de Comisie	Observații
1.	.....	<p><b>Art. I</b>  <b>(1)</b>Elevii școlarizați în unități de învățământ de stat înființate în procesul de organizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, la inițiativa autorităților publice locale, au dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate.</p> <p><b>(2)</b>Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate la inițiativa autorităților publice locale, în procesul de organizare a rețelei</p>	<p><b>Art. I</b>  <b>(1)</b> Elevii școlarizați în unități de învățământ de stat înființate de autoritățile locale sau de inspectoratele școlare în procesul de reorganizare a rețelei școlare prevăzute de art. 61 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, la inițiativa autorităților publice locale, au dreptul la recunoașterea și continuarea studiilor în unități de învățământ preuniversitar acreditate sau autorizate provizoriu, după caz.</p> <p><b>(2)</b>Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate la inițiativa autorităților publice locale, în procesul de organizare a rețelei</p>	<p>Autor amendamente:  Comisia</p>

		<p>școlare prevăzute de art. 61 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a declanșa și de a se supune procesului de evaluare externă periodică, în vederea asigurării calității educației, în termen de cel mult 1 an, calculat de la data de <b>31 august 2018.</b></p> <p>(3) Pentru nerespectarea termenului prevăzut la alin. (2), <b>unitățile de învățământ preuniversitar de stat școlarizează în lichidare, fără dreptul de a organiza proces de admitere și/sau înscriere de noi preșcolari și/sau elevi.</b></p> <p>(4) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, realizează, cu prioritate,</p>	<p>școlare prevăzute de art. 61 din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, au obligația de a declanșa și de a se supune procesului de evaluare externă periodică, în vederea asigurării calității educației, în termen de cel mult 1 an, de la data <b>intrării în vigoare a prezentei legi.</b></p> <p><b>Text nou:</b>      „(2<sup>1</sup>) De drepturile prevăzute la alin.(1) beneficiază și elevii școlarizați în componente organizatorice - de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii - înființate până la sfârșitul anului școlar 2017-2018, fără parcurgerea etapelor acreditării prevăzute de lege”</p> <p>(3) Pentru nerespectarea termenului prevăzut la alin. (2), <b>ARACIP se autosesizează și declanșează procesul de evaluare în vederea acreditării.</b></p> <p>(4) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, realizează, cu prioritate,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>evaluarea externă periodică asupra unităților de învățământ preuniversitar înființate, în condițiile alin. (2).</p> <p>(5) Inspectoratele școlare județene și al municipiului București transmit ARACIP, <b>până la data de 31 august 2018</b>, lista și situația unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate în condițiile precizate de alin. (2) și care funcționează la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>(6) ARACIP, în cadrul evaluării externe periodice, prevăzute la alin. (4), constată, după caz:</p> <p>a) îndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind constatarea acreditării și menținerea personalității juridice, în condițiile art. 31 lit. f) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>b) îndeplinirea standardelor de autorizare de funcționare provizorie, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind constatarea autorizării de funcționare provizorie și menținerea</p>	<p>evaluarea externă periodică asupra unităților și componentelor organizatorice de învățământ preuniversitar înființate, în condițiile alin. (2) și (2<sup>1</sup>). Componentele organizatorice acreditate anterior organizării/reorganizării își păstrează statutul.</p> <p>(5) Inspectoratele școlare județene și al municipiului București transmit ARACIP, <b>până la începutul fiecărui nou an școlar</b>, lista și situația unităților de învățământ preuniversitar de stat, înființate în condițiile precizate de alin. (2) și (2<sup>1</sup>) și care funcționează la data intrării în vigoare a <b>prezentei legi</b>.</p> <p>(6) ARACIP, în cadrul evaluării externe periodice, prevăzute la alin. (4), constată, după caz:</p> <p>a) <b>Text nemodificat</b></p> <p>b) <b>Text nemodificat</b></p>	
--	--	---	---	--

		<p>personalității juridice, în condițiile art. 30 lit. e) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>e) neîndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind funcționarea unității de învățământ în lichidare, în condițiile art. 34 alin. (2<sup>1</sup>) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, până la finalizarea procesului de reorganizare sau desființare, după caz.</p> <p>(7) Ministerul Educației Naționale comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților administrației publice locale ordinele prevăzute la alin. (6).</p> <p>(8) Unitățile de învățământ evaluate în condițiile alin. (6) intră de drept în rețeaua școlară, prevăzută de art. 61 alin. (1) din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(9) ARACIP identifică în procesul de evaluare externă periodică, prevăzut la alin. (4), dacă, în cadrul unităților de învățământ înființate în condițiile alin. (2), există niveluri, filiere, profiluri cu specializări/calificări profesionale, programe de studii autorizate să funcționeze</p>	<p>c) neîndeplinirea standardelor de acreditare, situație în care propune ministrului educației naționale emiterea ordinului privind funcționarea unității de învățământ în lichidare, în condițiile art. 34 alin. (2<sup>1</sup>) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, până la finalizarea procesului de reorganizare.</p> <p><b>(7) Text nemodificat</b></p> <p><b>(8) Text nemodificat</b></p> <p>(9) ARACIP identifică în procesul de evaluare externă periodică, prevăzut la alin. (4), dacă, în cadrul unităților de învățământ înființate în condițiile alin. (2) și (2<sup>1</sup>), există niveluri, filiere, profiluri cu specializări/calificări profesionale, programe</p>	
--	--	---	---	--

		<p>provizoriu, care trebuie să se supună evaluării în vederea acreditării și solicită parcurgerea acestei etape, în condițiile legii.</p>	<p>de studii autorizate să funcționeze provizoriu, care trebuie să se supună evaluării în vederea acreditării și solicită parcurgerea acestei etape, în condițiile legii.</p> <p><b>Texte noi:</b></p> <p>(10) Unitățile de învățământ în structura cărora sunt organizate și funcționează componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin.(2<sup>1</sup>) au obligația, în termen de 1 an de la intrarea în vigoare a prezentei legi, de a solicita evaluarea externă în vederea parcurgerii etapelor prevăzute de art. 29 alin.(4) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(11) Prevederile stabilite de alin.(3) - (9) se aplică și pentru unitățile de învățământ în structura cărora sunt organizate și funcționează componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin.(2<sup>1</sup>).</p> <p>(12) Prin derogare de la prevederile art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, furnizorii de educație autorizați să funcționeze provizoriu își mențin autorizația de funcționare provizorie până la finalizarea procesului de acreditare dar nu mai târziu de</p>	
--	--	---	---	--

			<p>sfârșitul anului școlar 2018-2019.</p> <p><b>(13)</b> Prin excepție de la prevederile art. 31 lit.c) din Ordonanța de urgență nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ministerul Educației Naționale aprobă:</p> <p><b>a)</b> acreditarea unităților de învățământ evaluate - până la începutul anului școlar 2018-2019, de către ARACIP cu propunere de acreditare în baza constatării îndeplinirii standardelor și criteriilor de calitate - termen de 30 de zile, de la intrarea în vigoare a prezentei legi;</p> <p><b>b)</b> cererile de declanșare a procesului de acreditare - pe baza propunerilor justificate ale inspectoratelor școlare județene, respectiv, al Municipiului București, însoțite de dovezi că nerespectarea termenului de 2 ani nu este imputabilă unității de învățământ - în termen de 1 an, de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</p> <p><b>(14)</b> Furnizorii de educație care își mențin autorizarea de funcționare provizorie conform alin.(12) intră, de la data intrării în vigoare a prezentei legi, în proces de monitorizare până la acreditare sau reorganizare, după caz.</p> <p><b>(15)</b> Monitorizarea prevăzută la alin.(11) se realizează de către inspectoratele școlare</p>	
--	--	--	--	--



			<p>judetene, respectiv de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, după caz.</p> <p>(16) ARACIP realizează, cu prioritate evaluarea externă a furnizorilor de educație care au cereri aprobate conform alin.(11) lit.b).</p> <p>(17) Pe baza rezultatelor evaluării prevăzute la alin.(14) ARACIP propune acreditarea sau reorganizarea, după caz.</p>	
2.	<b>Legea educației naționale nr. 1/2011</b>	<b>Art. II</b> Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u> , publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 18 din 10 ianuarie 2011, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	<b>Text nemodificat</b>	
3.	<b>Art. 9</b>  (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu de stat, particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal acreditat, de stat, particular și confesional, precum și pentru cel postliceal de stat. Finanțarea se	<b>1. La articolul 9, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  "(2) Statul asigură finanțarea de bază pentru toți preșcolarii și pentru toți elevii din învățământul de stat, precum și pentru toți elevii din învățământul general obligatoriu din învățământul particular și confesional acreditat. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional și liceal particular și confesional acreditat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale."	<b>Art. 9</b>  (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru:  a) antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat;  b) antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditat;  c) elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditat;  d) învățământul profesional, liceal particular	<b>Autor amendament: Comisia</b>

	face în baza și în limitele costului standard per elev sau per preșcolar, după metodologia elaborată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.		și cel confesional, acreditat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.	
4.	<b>Art.9. - (3)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română.	<b>2.La articolul 19, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  "(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale."	<b>Art. 19</b>  (3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în funcție de necesitățile locale, se organizează, și funcționează la cererea părinților, tutorilor legali sau a cultelor recunoscute de stat, în condițiile legii, cu respectarea prevederilor legale privind asigurarea calității, grupe, clase sau unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, cu predare în limba română sau în limbile minorităților naționale, după parcurgerea procedurilor de autorizare provizorie, respectiv acreditare.	<b>Autor amendament: Comisia</b>
5.	.....	<b>3.La articolul 22, după alineatul (2) se introduc cinci noi alineate, alineatele (3)-(7), cu următorul cuprins:</b>  "(3) Unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu	<b>Art. 22</b>  (3) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:  a) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;	<b>Autor amendamente: Comisia</b>

		<p>modificările și completările ulterioare.</p> <p>(4) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:</p> <p>a) orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, stabilită prin art. 30 al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru a deveni organizație furnizoare de educație. Autorizația de funcționare provizorie se acordă pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare <i>ARACIP</i>, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu, care îndeplinește condițiile de acreditare, parcurge procedura prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări</p>	<p>b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>d) ordin al ministrului educației naționale privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.</p> <p>e) <b>hotărâre a senatului universitar în cazul universităților de stat</b> privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>f) ordin al ministrului apărării naționale sau al ministrului afacerilor interne ori al ministrului justiției, după caz, cu privire la intenția de înființare, în cazul unităților de învățământ preuniversitar <b>militar</b>.</p> <p>(4) Unitățile de învățământ de stat, particulare și confesionale se înființează prin ordin al ministrului educației naționale, în baza acreditării unui nivel de învățământ, în</p>	
--	--	---	--	--

		<p>prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 20 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin. (4) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii în rețeaua școlară a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, după caz.</p> <p>(6) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice publice sau private de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:</p> <p>a) hotărâre a autorităților publice locale privind necesitatea de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar, de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut</p>	<p>condițiile prevăzute de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(5) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde 2 etape, care se desfășoară astfel:</p> <p>a) orice persoană juridică de drept public sau privat și orice universitate de stat, interesate în furnizarea de educație de nivel preuniversitar <b>se supun procesului de evaluare externă, în condițiile legii, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie</b> stabilită prin <u>art. 30</u> al Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin <u>Legea nr. 87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare. <b>Autorizația de funcționare provizorie conferă calitatea de furnizor de educație</b> și se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, transmisă în termen de cel mult 30 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>b) unitatea de învățământ și furnizorul de educație autorizat să funcționeze provizoriu <b>au obligația de a parcurge</b> procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța</p>	
--	--	---	---	--

		<p>oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;</p> <p>d) ordin al ministrului educației naționale emis în vederea aplicării prevederilor art. 61 alin. (4)<sup>1</sup>) și/sau a prevederilor art. 29<sup>1</sup> din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, privind necesitatea de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, de stat.</p> <p>(7) Prin ordinul de acreditare prevăzut la alin. (4) lit. b) se înființează și se acordă personalitate juridică, după cum urmează:</p> <p>a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;</p> <p>b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa, cu resursele și potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;</p> <p>c) de drept public, pentru unitățile de</p>	<p>de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare. Acreditarea în învățământul preuniversitar se acordă prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, transmisă în termen de maximum 30 de zile de la finalizarea evaluării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(6) Ordinele ministrului educației naționale prevăzute la alin. (4) se comunică, în termen de 5 zile de la emitere, autorităților publice locale, în vederea includerii în rețeaua școlară a furnizorului de educație sau a unității de învățământ, după caz.</p> <p>(7) Text nemodificat</p>	
--	--	---	---	--

		învățământ preuniversitar, de stat.		
6.	-----	<b>4. După articolul 22 se introduc patru noi articole, articolele 22<sup>1</sup>-22<sup>4</sup>, cu următorul cuprins:</b>	<b>Text nemodificat</b>	
7.	-----	<p><b>"Art. 22<sup>1</sup></b></p> <p><b>(1)</b> Unitățile de învățământ preuniversitar de stat, acreditate cu personalitate juridică, pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor de calitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p><b>(2)</b> Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita din motive întemeiate Ministerului Educației Naționale intrarea în proces de reorganizare.</p> <p><b>(3)</b> Reorganizarea prevăzută la alin. (1) sau la alin. (2) se poate realiza prin operațiunea de fuziune sau prin divizare, după caz, la inițiativa:</p> <p><b>a)</b> autorităților publice locale, în cazul unităților de învățământ de stat, ce funcționează în unitatea administrativ-teritorială;</p> <p><b>b)</b> inspectoratelor școlare județene sau al Municipiului București, în cazul unităților de învățământ de stat;</p> <p><b>c)</b> persoanelor juridice de drept privat care au participat la înființarea unităților particulare de</p>	<p><b>(1) Text nemodificat</b></p> <p><b>(2) Text nemodificat</b></p> <p><b>(3) Text nemodificat</b></p>	

		<p>învățământ;</p> <p><b>d)</b> cultelor recunoscute oficial de stat, care au participat la înființarea de structuri sau de unități de învățământ confesionale;</p> <p><b>e)</b> Ministerului Educației Naționale în cazul unităților de învățământ de stat, particulare sau confesionale;</p> <p><b>f)</b> Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției și a altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar.</p> <p><b>(4)</b> În situația în care entitățile prevăzute la alin. (3) lit. a) și b) au opinii divergente cu privire la procesul de reorganizare, Ministerul Educației Naționale decide cu privire la procesul de reorganizare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p><b>(5)</b> Ministerul Educației Naționale prin direcțiile de specialitate competente, precum și prin Direcția Minorități, în cazul unităților cu predare în limbile minorităților naționale, stabilește și propune ARACIP, pentru situațiile prevăzute la alin. (3) lit. e) și la alin. (4), unitățile de învățământ care intră în proces de reorganizare.</p> <p><b>(6)</b> Entitățile prevăzute la <b>alin. (3)</b> transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de <b>31 august</b> a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.</p>	<p><b>(4) Text nemodificat</b></p> <p><b>(5) Text nemodificat</b></p> <p><b>(6)</b> Entitățile prevăzute la alin. (3) <b>lit. e)</b> transmit ARACIP, până cel mai târziu la data de <b>31 octombrie</b> a fiecărui an școlar, lista unităților pentru care se propune reorganizarea.</p>	<p><b>Autor amendamente: Comisia</b></p>
--	--	--	---	--

		<p>(7) ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unităților de învățământ care intră în proces de reorganizare, propune ministrului educației naționale, după caz, ordinul privind unitățile de învățământ rezultate în urma reorganizării.</p> <p>(8) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(9) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu, până la începutul noului an școlar.</p> <p>(10) Procesul de reorganizare se poate realiza prin una dintre următoarele operațiuni:  <b>a)</b> fuziune;  <b>b)</b> divizare.</p> <p>(11) Fuziunea se poate realiza în două moduri:  <b>a)</b> prin absorbție;  <b>b)</b> prin contopire.</p> <p>(12) Divizarea se poate realiza în două moduri:  <b>a)</b> prin absorbție;  <b>b)</b> prin constituirea unei noi unități de învățământ.</p>	<p>(7) Text nemodificat</p> <p>(8) Text nemodificat</p> <p>(9) Procesul de reorganizare se finalizează <b>prin aprobarea rețelei școlare, cel mai târziu la sfârșitul semestrului I.</b></p> <p>(10) Text nemodificat</p> <p>(11) Text nemodificat</p> <p>(12) Text nemodificat</p>	
--	--	---	---	--



8.		<p><b>Art. 22<sup>2</sup></b></p> <p>(1) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin absorbție se poate realiza, în cazuri justificate, prin includerea unei unități de învățământ acreditate, denumită unitate absorbită, într-o altă unitate de învățământ acreditată, denumită unitate absorbantă.</p> <p>(2) Reorganizarea prin operațiunea fuziunii prin contopire se poate realiza, în cazuri justificate, prin unirea a două sau a mai multor unități de învățământ acreditate, pentru a constitui o nouă unitate de învățământ acreditată.</p> <p>(3) Unitățile de învățământ, supuse procesului de reorganizare prin una din operațiunile prevăzute la alin. (1) sau alin. (2), pot avea în structură componente organizatorice, de tipul: nivel de învățământ, filieră, profil cu specializări/calificări profesionale, programe de studii, care sunt autorizate să funcționeze provizoriu, pentru care, după reorganizare, se urmează procedura de acreditare în condițiile art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<p><b>Art. 22<sup>2</sup></b></p> <p><b>(1) Text nemodificat</b></p> <p><b>(2) Text nemodificat</b></p> <p><b>(3) Unitățile școlare noi rezultate din divizare, fuziune, absorbție sunt autorizate să funcționeze provizoriu până la acreditare, dar nu mai mult de 3 ani școlari.</b></p> <p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(3<sup>1</sup>)</b> Unitățile școlare care au întârziat depunerea cererii de acreditare, în mod excepțional pentru anul școlar 2018-2019</p>	<p><b>Autor amendamente: Comisia</b></p>
----	--	---	---	--

		<p>(4) Finalizarea operațiunii de fuziune prin absorbție sau prin contopire se realizează prin ordin al ministrului educației naționale, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, cel puțin, următoarele elemente:</p> <p>a) noua structură a unității de învățământ;</p> <p>b) drepturile și obligațiile dobândite, după caz, de către unitatea de învățământ absorbantă sau constituită prin operațiunea de fuziune prin contopire;</p> <p>c) desființarea unității de învățământ absorbite integral sau, după caz, a unităților de învățământ contopite;</p> <p>d) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ absorbantă, respectiv transferul acreditării la unitatea nou-constituită prin contopire.</p> <p>(5) Unitatea de învățământ absorbantă, rezultată în urma operațiunii de fuziune prin absorbție, este acreditată și are obligația de a</p>	<p>intră în proces de acreditare. După încheierea evaluării efectuată de ARACIP îndeplinirea criteriilor de evaluare atrage după sine ordin al ministrului educației naționale de acreditare.</p> <p>(4) Text nemodificat</p> <p>(5) Text nemodificat</p>	
--	--	---	---	--

		<p>solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de absorbție.</p> <p><b>(6)</b> Unitatea de învățământ nou-rezultată, în urma operațiunii de fuziune prin contopire, este acreditată și are obligația de a solicita evaluarea periodică, în termen de cel mult un an, de la finalizarea operațiunii de contopire.</p> <p><b>(7)</b> Dacă ARACIP constată, în urma evaluării externe periodice, că nu se poate asigura menținerea standardelor de calitate, în urma procesului de reorganizare, sprijină Ministerul Educației Naționale în vederea identificării unei alte soluții, în condițiile legii.</p>	<p><b>(6) Text nemodificat</b></p> <p><b>(7) Text nemodificat</b></p>	
9.		<p><b>Art. 22<sup>3</sup></b>  <b>(1)</b> Divizarea prin absorbție se poate realiza prin absorbția de către o unitate de învățământ acreditată, de la una sau de la mai multe unități de învățământ acreditate, de componente organizatorice, de tipul:</p> <p><b>a)</b> nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;</p> <p><b>b)</b> specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;</p>	<p><b>Art. 22<sup>3</sup> Text nemodificat</b></p>	

		<p>c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație.</p> <p>(2) Finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică a unității de învățământ absorbante, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care sunt stabilite cel puțin următoarele elemente:</p> <p>a) noua structură a unității de învățământ constituite prin operațiunea de divizare prin absorbție;</p> <p>b) menținerea acreditării pentru unitatea de învățământ constituită prin operațiunea de divizare prin absorbție;</p> <p>c) drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ absorbantă;</p> <p>d) drepturile și obligațiile păstrate de unitatea/unitățile de învățământ asupra căreia/căroră operează divizarea.</p> <p>(3) Unitatea de învățământ constituită prin divizarea prin absorbție este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la</p>		
--	--	--	--	--

		<p>finalizarea operațiunii de divizare prin absorbție, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Unitatea de învățământ absorbantă constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (1) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, filierele, profilurile, specializările/calificările profesionale, programele de studii, autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, pe formă de învățământ și locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) ARACIP propune, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, emiterea ordinului ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, pentru unitatea de învățământ de la care s-au divizat componente organizatorice.</p> <p>(6) Divizarea prin constituirea unei noi unități de învățământ se poate realiza prin divizarea din cadrul uneia sau a mai multor unități de învățământ acreditate, după caz, a următoarelor componente organizatorice:</p> <p>a) unul sau mai multe niveluri de învățământ acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ</p>		
--	--	--	--	--

		<p>și/sau locație;</p> <p><b>b)</b> una sau mai multe specializări/calificări acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p><b>c)</b> unul sau mai multe programe de studii acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.</p> <p>(7) Pentru realizarea procesului de reorganizare prin operațiunea de divizare prevăzută la alin. (6) trebuie îndeplinite, cumulativ, următoarele condiții:</p> <p><b>a)</b> unitățile care se supun operațiunii de divizare trebuie să își mențină în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p><b>b)</b> unitatea de învățământ care se constituie trebuie să cuprindă în structura sa cel puțin un nivel de învățământ acreditat, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.</p> <p>(8) Finalizarea operațiunii de divizare prin constituirea unei noi unități de învățământ se realizează prin ordinul ministrului educației naționale privind înființarea unității de învățământ, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, în care se stabilesc drepturile și obligațiile dobândite de unitatea de învățământ</p>		
--	--	---	--	--

		<p>nou-înființată.</p> <p><b>(9)</b> Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea de divizare este acreditată și are obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea procesului de divizare.</p> <p><b>(10)</b> Menținerea acreditării unității/unităților de învățământ din care au fost divizate componente organizatorice de tipul celor prevăzute la alin. (6) se realizează prin ordin al ministrului educației naționale privind menținerea acreditării și a calității de persoană juridică, la propunerea ARACIP, pe baza constatărilor privind asigurarea standardelor de calitate, cu obligația de a se supune procesului de evaluare periodică, în termen de cel mult 1 an, de la finalizarea operațiunii de divizare.</p> <p><b>(11)</b> Unitatea de învățământ nou-constituită prin operațiunea prevăzută la alin. (6) are obligația, după caz, de a parcurge procedura de acreditare prevăzută de art. 31 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, pentru nivelurile de învățământ, specializările/calificările profesionale, programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p>		
--	--	--	--	--

10.		<p><b>Art. 22<sup>4</sup></b>  Prin excepție de la prevederile art. 22<sup>1</sup>, reorganizarea unităților de învățământ militar preuniversitar se realizează în baza unei metodologii aprobate prin ordin comun de către ministrul educației naționale, ministrul apărării naționale, ministrul afacerilor interne și ministrul justiției."</p>	<p><b>Art. 22<sup>4</sup> Text nemodificat</b></p>	
11.	<p><b>Art. 27</b></p> <p><b>(2)</b> Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>(2)</b> Organizarea unităților de educație timpurie antepreșcolară, standardele de calitate și metodologia de organizare ale acestora se stabilesc prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației Naționale, <b>în termen de maximum 12 luni de la intrarea în vigoare a prezentei legi.</b></p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>
12.	<p><b>Art. 50</b></p> <p><b>(1)</b> Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București</p>	<p>-----</p>	<p><b>Art. 50</b></p> <p><b>(1)</b> Evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale se realizează de către centrele județene de resurse și de asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, respectiv de Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de</p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>



	de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, prin serviciile de evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.		evaluare și de orientare școlară și profesională, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu alte ministere cu atribuții în domeniu, acordându-se prioritate integrării în învățământul de masă. CJRAE cuprind și centrele logopedice interșcolare.	
13.	<p><b>Art. 57</b></p> <p>(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației Naționale organizează competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, cuantumul stimulentei financiare acordate elevilor premiați, profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a</p>	-----	<p><b>Art. 57</b></p> <p>(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației Naționale organizează centre de excelență, competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea centrelor de excelență, competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, inclusiv cu plata membrilor comisiilor pentru pregătirea centralizată a loturilor naționale/comisiilor centrale/grupurilor de lucru ale comisiei centrale a olimpiadelor naționale/ comisiei județene/a municipiului București de organizare a olimpiadei naționale/comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru olimpiadele naționale,</p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>

	Guvernului.		cuantumul stimulentei financiare acordate elevilor premiați, a premiilor acordate profesorilor care i-au pregătit, și a unităților școlare de proveniență a elevilor premiați se aprobă prin hotărâre a Guvernului.	
14.	<b>Art. 61</b> (1) Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.	<i>5. La articolul 61, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</i>  "Art. 61 (1) Rețeaua școlară este formată din <b>totalitatea:</b>  a) unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;  b) unităților de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat;  c) furnizorilor de educație autorizați să funcționeze provizoriu."	<b>Art. 61</b> (1) Rețeaua școlară este formată din:  a) <b>unitățile</b> de învățământ acreditate, respectiv autorizate să funcționeze provizoriu;  b) <b>unitățile</b> de învățământ preuniversitar, înființate în structura universităților de stat <b>sau particulare;</b>  c) <b>unitățile</b> de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu.	<b>Autor amendament: Comisia</b>
15.		<i>6. La articolul 61, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</i>  "(2 <sup>1</sup> ) Prin organizarea rețelei școlare, prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, respectiv consiliul județean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale acreditate, precum și a furnizorilor de educație	<b>Text nemodificat</b>	

		autorizați să funcționeze provizoriu, care organizează legal activități de educație în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii direcți și indirecti ai educației, așa cum sunt aceștia definiți la punctele 5 și 6 din anexă."		
16.	<p><b>Art. 61</b></p> <p>(4<sup>1</sup>) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), în termen de 30 de zile de la data-limită impusă pentru aprobare, ministrul educației naționale emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele, clasele de nivel preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.</p>	<p>7. La articolul 61, alineatul (4<sup>1</sup>) se modifică și va avea următorul cuprins:</p> <p>"(4<sup>1</sup>) În cazul în care autoritățile administrației publice locale nu aprobă organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (2), ministrul educației naționale emite, până la sfârșitul anului școlar, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional și particular pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză, cuprinzând toate grupele de nivel preșcolar, clasele de învățământ primar, gimnazial, liceal și postliceal, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."</p>	<b>Text nemodificat</b>	
17.	<p><b>Art. 95</b></p> <p>(1) Inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București sunt servicii publice deconcentrate ale</p>			

	<p>Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu personalitate juridică, având în principal următoarele atribuții:</p> <p>.....</p> <p>e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și <b>concursurile</b> școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București;</p>	-----	<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Art. 95 (1)</b> e) coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și <b>competițiile</b> școlare la nivelul unităților de învățământ din județ și, respectiv, din municipiul București”</p>	<p><b>Text propus de MEN</b></p>
18.	<p><b>Art. 95 (1)</b></p> <p>j) aprobă, la propunerea consiliului local sau a consiliilor județene, înființarea unităților pentru educație timpurie, învățământ primar și gimnazial;</p>	<p><b>8.La articolul 95 alineatul (1), litera j) se abrogă.</b></p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	
19.	<p><b>o) înaintează spre avizare</b> Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului rețeaua școlară din raza lor teritorială propusă de autoritățile administrației publice locale, în conformitate cu politica educațională, a documentelor strategice privind dezvoltarea economică și socială la nivel</p>	<p><i>9.La articolul 95 alineatul (1), litera o) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p><b>"o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;"</b></p>	<p><b>Art. 95 (1)</b></p> <p><b>o) înaintează Ministerului Educației Naționale rețeaua școlară din raza lor teritorială în vederea aprobării și publicării rețelei naționale a învățământului preuniversitar;</b></p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>

	regional, județean și local, după consultarea unităților de învățământ, a operatorilor economici și a partenerilor sociali interesați;			
20.	<p><b>Art. 96</b></p> <p>(10) Prin excepție de la prevederile alin. (2), prin ordin al ministrului educației naționale se stabilește, provizoriu, un consiliu de administrație și se numește un director până la ocuparea funcției prin concurs național conform art. 257, ce va fi organizat într-o perioadă de maximum 6 luni, pentru unitățile de învățământ înființate conform prevederilor art. 291 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u> privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare. Consiliul de administrație stabilit provizoriu funcționează pentru o perioadă de maximum 6 luni de la înființarea unității de învățământ.</p>	-----	<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Art. 96</b>  <b>(10)</b> Prin excepție de la prevederile alin. (2), inspectoratul școlar stabilește, provizoriu, un consiliu de administrație și se numește un director până la ocuparea funcției prin concurs național.</p>	<p><b>Autor amendament:</b>  <b>Comisia</b></p>
21.	<p><b>Art. 99</b></p>		<p><b>Text nou:</b></p>	

	(1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor.	-----	<b>Art. 99</b> (1) Unitățile conexe ale Ministerului Educației Naționale sunt: Institutul de Științe ale Educației, casele corpului didactic, centrele de formare continuă în limbile minorităților naționale, Centrul Național de Instruire Diferențiată, Unitatea pentru Finanțarea învățământului Preuniversitar, palatele și cluburile copiilor, <b>alte unități aprobate prin hotărâre a Guvernului.</b>	<b>Autor amendament:</b> <b>Comisia</b>
22.	<b>Art. 99</b> (4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate ale învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.	-----	<b>Text nou:</b> <b>Art. 99</b>  (4) Centrele județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt unități specializate <b>de învățământ special și special integrat</b> , cu personalitate juridică, coordonate metodologic de inspectoratul școlar.	<b>Text propus de</b> <b>MEN</b>
23.	<b>Art. 101</b> (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De	-----	<b>Text nou:</b> (2) Statul asigură finanțarea de bază pentru antepreșcolarii, preșcolarii și elevii din învățământul de stat, pentru antepreșcolarii și preșcolarii din învățământul particular și cel confesional, acreditate, precum și pentru elevii din învățământul general obligatoriu particular și cel confesional, acreditate. De asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal	<b>Autor amendament:</b> <b>Comisia</b>

	<p>asemenea, statul asigură finanțarea de bază pentru învățământul profesional, liceal particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, pentru beneficiarii cursurilor de pregătire pentru examenul național de bacalaureat. Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, după caz, după metodologia elaborată de Ministerul Educației Naționale.</p>		<p>particular și cel confesional, acreditate, precum și, după caz, <b>asigură finanțarea orelor de pregătire</b> pentru examenul național de bacalaureat.</p>	
24.	<p><b>Art. 105</b> (2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru următoarele categorii de cheltuieli: ..... h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;</p>		<p><b>Text nou:</b></p> <p>h) cheltuieli pentru <b>competiții</b> școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;"</p>	<p><b>Text propus de MEN</b></p>
25.	<p><b>Art. 111</b> (1) De la bugetul de stat, prin</p>			

<p>bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:</p> <p>.....</p> <p><b>h)</b> finanțarea privind organizarea de concursuri pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ.</p> <p>.....</p> <p><b>(5)</b> Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București asigură fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și a concursurilor școlare județene/ale municipiului București, precum și pentru acordarea stimulentei financiare elevilor care au obținut distincții, medalii și premii speciale și cadrelor didactice care s-au ocupat de pregătirea acestora.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Text nou:</b></p> <p>„<b>h)</b> finanțarea privind organizarea de <b>competiții</b> pentru elevi, pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ;</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>.....</p> <p><b>(5)</b> Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București asigură fonduri pentru organizarea și desfășurarea competițiilor școlare județene/ale municipiului București, precum și pentru acordarea stimulentei financiare elevilor care au obținut distincții, medalii și premii speciale și cadrelor didactice care s-au ocupat de pregătirea acestora și poate contribui și la finanțarea organizării și desfășurării etapelor interjudețeană, regională, națională sau internațională a competițiilor școlare.”</p>	<p><b>Texte propuse de MEN</b></p>
--	--------------	---	------------------------------------



26.	-----	<p><b>10.</b> <i>La articolul 129, după alineatul (1) se introduc două noi alineate, alineatele (1<sup>1</sup>) și (1<sup>2</sup>), cu următorul cuprins:</i></p> <p>"(1<sup>1</sup>) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, unități de învățământ preuniversitar, fără personalitate juridică, în urma evaluării externe conform prevederilor art. 29 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>(1<sup>2</sup>) Unitățile de învățământ preuniversitar, înființate de universități de stat, sunt unități de învățământ de stat, finanțate din bugetul de stat prin contractele instituționale încheiate de universități cu Ministerului Educației Naționale, la nivelul standardelor de cost specifice pentru învățământul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."</p>	<p>Art. 129</p> <p>(1<sup>1</sup>) Instituțiile de învățământ superior pot înființa, în structura acestora, unități de învățământ preuniversitar, <b>în condițiile legii.</b></p> <p>(1<sup>2</sup>) <b>Text nemodificat</b></p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>
27.	<p><b>Art. 131</b> (1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță,</p>	<p><b>11.</b> <i>La articolul 131, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p>"<b>Art. 131</b> (1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, centre pentru formarea</p>	<p><b>Art. 131</b> (1) Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, orice instituție de învățământ superior poate cuprinde următoarele componente organizatorice: facultăți, departamente, institute, centre sau laboratoare, unități de proiectare, centre de consultanță, clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, <b>biblioteci,</b></p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>

	<p>clinici universitare, studiouri și ateliere artistice, teatre, muzee, centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative.</p>	<p>continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, <b>stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport</b>, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, <b>precum și unități de învățământ preuniversitar</b>. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative."</p>	<p>centre pentru formarea continuă a resurselor umane, unități de microproducție și prestări servicii, stațiuni didactice/baze didactice pentru aplicații și performanță în sport, stațiuni experimentale sau alte entități pentru activități de producție și transfer de cunoaștere și tehnologie, precum și unități de învățământ preuniversitar. În structura instituțiilor de învățământ superior funcționează servicii tehnico-administrative. <b>De asemenea, instituțiile de învățământ superior au în componență cămine și cantine pentru studenți.</b></p>	
28.		<p><b>12. După articolul 131 se introduce un nou articol, articolul 131<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>"Art. 131<sup>1</sup></b>  <b>(1) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior, conform art. 129 alin. (1<sup>1</sup>), sunt componente organizatorice conform art. 131 alin. (1), fără personalitate juridică, care se includ, de drept, în rețeaua școlară prevăzută de art. 61 alin. (1), pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației naționale de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.</b></p> <p><b>(2) Universitățile care înființează componente organizatorice, de tipul unităților de învățământ</b></p>	<p><b>12. După articolul 131 se introduce un nou articol, articolul 131<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:</b></p> <p><b>"Art. 131<sup>1</sup></b>  <b>(1) Unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior, conform art. 129 alin. (1<sup>1</sup>), sunt componente organizatorice conform art. 131 alin. (1), fără personalitate juridică, care se includ, de drept, în rețeaua școlară prevăzută de art. 61 alin. (1), pe baza deciziei rectorului și a ordinului ministrului educației naționale de autorizare de funcționare provizorie/acreditare, comunicate autorităților administrației publice locale și inspectoratului școlar județean ori al municipiului București.</b></p> <p><b>(2) Universitățile care înființează, în structura acestora, componente</b></p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>

		<p>preuniversitar, au următoarele drepturi:</p> <p>a) de a participa la asigurarea finanțării cheltuielilor aferente procesului de organizare, funcționare și de învățământ;</p> <p>b) de a asigura angajarea de personal didactic și nedidactic, universitatea având calitatea de angajator;</p> <p>c) de a propune Ministerului Educației Naționale cifre de școlarizare aferente unităților de învățământ preuniversitar din structura acestora în vederea includerii în hotărârea Guvernului de aprobare a cifrelor de școlarizare.</p> <p>(3) Consiliile de administrație ale universităților aprobă regulamentele de organizare și de funcționare proprii, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate în structura acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Prin derogare de la prevederile art. 24 alin. (3) lit. d) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, după acreditare unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura instituțiilor de învățământ superior, conform art. 129 alin. (1<sup>1</sup>), sub forma de</p>	<p>organizatorice, de tipul unităților de învățământ preuniversitar, au următoarele drepturi:</p> <p>a) Text nemodificat</p> <p>b) Text nemodificat</p> <p>c) Text nemodificat</p> <p>(3) <b>Senatele universitare</b> aprobă regulamentele de organizare și de funcționare, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, înființate în structura acestora, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Text nemodificat</p>	
--	--	---	--	--

		componente organizatorice conform art. 131 alin. (1) nu dobândesc personalitate juridică."		
29.	<p>Art. 158</p> <p>(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:</p> <p>a) evaluarea, în cadrul evaluării externe a IOSUD-ului, prevăzută de art. 13 lit. a)-c) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u>, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare, a componentei organizatorice, denumită școală doctorală, organizată în condițiile art. 132 alin. (4) în cadrul IOSUD-ului;</p> <p>b) evaluarea domeniilor de studii universitare de doctorat, în care sunt organizate programele de studii universitare de doctorat. Când un domeniu de studii universitare de doctorat este organizat de mai multe școli doctorale, din cadrul aceluiași IOSUD, evaluarea se realizează, o singură dată, la nivelul IOSUD.</p>	-----	<p><b>Text nou:</b></p> <p>(4) Procesul de evaluare a studiilor doctorale, în vederea acreditării sau menținerii acreditării, după caz, cuprinde, obligatoriu, parcurgerea următoarelor etape, astfel:</p> <p>a) <b>elaborarea raportului de autoevaluare a IOSUD, potrivit legislației în vigoare;</b></p> <p>b) Text nemodificat</p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>

<p>(4<sup>1</sup>) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, <b>înscrisă în EQAR</b>. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează și experți internaționali</p> <p>(4<sup>2</sup>) ARACIS poate solicita rapoarte de la:</p> <p>a) Consiliul Național al Cercetării Științifice privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (3);</p> <p>b) Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare privind elementele prevăzute de art. 219 alin. (1).</p> <p>(4<sup>3</sup>) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, din 5 în 5 ani, în cadrul</p>	<p>-----</p>	<p><b>Text nou:</b></p> <p>(4<sup>1</sup>) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooptează în echipele de evaluare membri CNATDCU, precum și experți internaționali.</p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(4<sup>2</sup>) ARACIS sau agenția de evaluare angajată poate solicita rapoarte de la:</p> <p>a) <b>Text nemodificat</b></p> <p>b) <b>Text nemodificat</b></p> <p><b>Text nou:</b></p> <p>(4<sup>3</sup>) Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc pe baza propunerilor ARACIS, prin ordin al ministrului educației naționale. Fiecare școală doctorală este evaluată, <b>din 6 în 6 ani</b>, în cadrul procesului de evaluare periodică și instituțională.</p>	<p><b>Autor amendamente: Comisia</b></p>
---	--------------	--	--

	procesului de evaluare periodică a IOSUD-ului.		<p><b>Text nou:</b></p> <p>(4<sup>4</sup>) Procedura de evaluare a studiilor doctorale cuprinde:</p> <p>a) evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat și a domeniului științific al acestora;</p> <p>b) evaluarea infrastructurii de cercetare;</p> <p>c) evaluarea regulamentelor, metodologiilor, normelor proprii;</p> <p>d) existența logisticii necesare elaborării tezelor de doctorat.</p>	
30.	<p><b>Art. 201</b></p> <p>(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile de stat sau particulare acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale</p>	-----	<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Art. 201</b></p> <p>(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții și studenții doctoranzi din universitățile de stat sau particulare, acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, din România, precum și <b>studenții-doctoranzi</b> din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, pentru a se asigura controlul riguros al emiterii și gestionării diplomelor.</p>	<p><b>Autor amendament:</b></p> <p><b>Comisia</b></p>

	<p>universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, asigurându-se un control riguros al diplomelor.</p> <p>(1<sup>1</sup>) Avizarea/Eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă. Lipsa acestor informații reprezintă o nerespectare a obligațiilor prevăzute la art. 124 și conduce la neavizarea/neeliberarea formularelor actelor de studii solicitate.</p>	<p>-----</p>	<p><b>Text nou:</b></p> <p>(1<sup>1</sup>) Avizarea/Eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă.</p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>
31.	<p><b>Art. 224</b> Statul român poate acorda anual burse pentru sprijinirea <b>etnicilor români din țări învecinate și a etnicilor români cu domiciliul</b></p>	<p><i>14. Articolul 224 se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p><b>"Art. 224</b> <b>(1)</b> Statul român poate acorda anual burse pentru sprijinirea <b>românilor de pretutindeni</b>, care doresc să studieze în cadrul unităților și</p>	<p><b>Art. 224 Text nemodificat</b></p>	

	<p><b>stabil în străinătate</b>, care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ de stat din România.</p>	<p>instituțiilor de învățământ superior de stat din România, pe baza metodologiilor aprobate, prin ordin comun al ministrului educației naționale, ministrului pentru românii de pretutindeni și ministrului afacerilor externe.</p> <p>(2) Statul român poate acorda, anual, burse pentru cetățenii străini care doresc să studieze în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ superior de stat din România, astfel:</p> <p>a) în baza unor acorduri bilaterale;  b) în baza ofertei unilaterale a statului român;  c) la propunerea altor ministere prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(3) Numărul de burse prevăzute la alin. (1) și alin. (2) se aprobă, anual, prin hotărâre a Guvernului privind cifrele de școlarizare.</p> <p>(4) Condițiile de școlarizare a românilor de pretutindeni și a cetățenilor străini, inclusiv, condițiile de finanțare, se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.</p> <p>(5) Instituțiile de învățământ superior pot acorda burse românilor de pretutindeni și cetățenilor străini, în conformitate cu metodologiile proprii."</p>		
32.	<p><b>Art. 256</b>  (1)Funcțiile de conducere din unitățile de învățământ sunt: director și director adjunct.</p>		<p><b>Art. 256</b>  (3<sup>1</sup>) Funcțiile de conducere din Centrele</p>	



	<p>(2)Funcțiile de conducere din inspectoratele școlare sunt: inspector școlar general și inspector școlar general adjunct.</p> <p>(3)Funcțiile de conducere din unități conexe ale învățământului preuniversitar se stabilesc potrivit specificului acestora, prin reglementări ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</p> <p>(4)Funcțiile de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar sunt:</p> <p>a)la inspectoratele școlare: inspector școlar;</p> <p>b)la Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului: inspector general, inspector principal de specialitate și alte funcții stabilite prin hotărâre a Guvernului</p>		<p>județene de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională sunt: director și director adjunct. Directorul adjunct se normează pentru centrele județene/Municipiului București de resurse și asistență județeană care au un număr de cel puțin 60 de posturi.”</p>	
33.	<p>Art. 361 alin. (3)</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2017-2018;</p>	-----	<p><b>Text nou:</b></p> <p>Art. 361 alin. (3)</p> <p>c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2020-2021;</p>	<p><b>Autor amendament:</b></p> <p><b>Comisia</b></p>
34.	<p>4.Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care unitatea/instituția de</p>	<p>15.La anexă, punctul 4 se modifică și va avea următorul cuprins:</p>		

	<p>învățământ/organizația interesată, pe baza evaluării externe realizate, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității <b>autorizate să funcționeze pe teritoriul României</b>, dobândește calitatea de furnizor de educație, <b>prin hotărâre a autorității administrației publice locale competente</b>, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ.</p>	<p>"4. Autorizarea de funcționare provizorie este procesul prin care unitatea de învățământ/instituția de învățământ/organizația interesată - pe baza evaluării externe realizate, în condițiile prezentei legi, de către agențiile de asigurare a calității <b>competente</b> - dobândește calitatea de furnizor de educație, <b>prin ordin al ministrului educației naționale</b>, respectiv prin hotărâre a Guvernului. Autorizarea de funcționare provizorie conferă dreptul de organizare a admiterii, precum și de organizare și desfășurare a procesului de învățământ."</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	
<p>35.</p>	<p>51. Unitatea de rezultate ale învățării reprezintă partea unei calificări care cuprinde un set coerent de cunoștințe, deprinderi și competențe generale, care pot fi evaluate și validate.</p> <p>-----</p>	<p><b>16. La anexă, după punctul 51 se introduce un nou punct, punctul 51<sup>1</sup>, cu următorul cuprins:</b></p> <p>"51<sup>1</sup>. Unitatea tutelară este o unitate de învățământ acreditată având cel puțin nivelul de învățământ pentru care este desemnată prin ordin al ministrului educației naționale să realizeze procedura de autorizare prevăzută de art. 30 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u> privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u>, cu modificările și completările ulterioare, în vederea înființării unei unități de învățământ de stat."</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	

36.	52. Unitatea/Instituția furnizoare de educație/Furnizorul de educație sunt unitățile și instituțiile de învățământ acreditate.	17. La anexă, punctul 52 se abrogă.	Text nemodificat	
37.	Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u> privind asigurarea calității educației,	Art. III Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <u>75/2005</u> privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005, aprobată cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u> , cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:	Text nemodificat	
38.	Art. 17 (3) ARACIS exercită și atribuțiile conferite de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cele expres prevăzute de metodologia privind activitățile desfășurate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) pe teritoriul României și adoptată	-----	Text nou:  Art. 17 (3) ARACIS exercită și atribuțiile conferite de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.	Text propus de MEN

	prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice*).			
39.	<p><b>Art. 18</b> În îndeplinirea atribuțiilor sale, ARACIS are următoarele drepturi:</p> <p>a) să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii;</p>	-----	<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Art. 18</b> a) să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract <b>civil</b>, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii;</p>	<b>Text propus de MEN</b>
40.	<p><b>Art. 19<sup>1</sup></b> ..... (8<sup>1</sup>) O persoană poate îndeplini calitatea de membru a Consiliului ARACIS pentru două mandate.</p>	-----	<p><b>Text nou:</b></p> <p><b>Alineatul (8<sup>1</sup>) al articolului 19<sup>1</sup> se abrogă</b></p>	<b>Autor amendament: Comisia</b>
41.	<p><b>Art. 23</b> (1) Instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție, națională sau internațională, înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior. (2) Dacă ARACIS este radiată din registrul european al agențiilor de asigurare a calității,</p>	-----	<p><b>La art. 23 alin.(2) și (3) se abrogă.</b></p>	<b>Text propus de MEN</b>

	<p>aceasta își încetează de drept activitatea.</p> <p>(3) În condițiile alin. (2), conform prezentei ordonanțe de urgență, se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea calității în învățământul superior.</p>			
42.	<p><b>Art. 24</b> (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în subordinea Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.</p>	<p><i>1. La articolul 24, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</i></p> <p><b>"Art. 24</b> (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în coordonarea Ministerului Educației Naționale, cu personalitate juridică, autofinanțată, cu buget propriu de venituri și cheltuieli."</p>	<p><b>Text nemodificat</b></p>	
43.		<p><i>.La articolul 24 alineatul (3), după litera e) se introduce o nouă literă, litera e<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</i></p> <p>"e<sup>1</sup>) efectuează, pe baze contractuale, la solicitarea ministrului educației naționale, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, acreditării și înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat;"</p>	<p>Art. 24 (3)</p> <p>e<sup>1</sup>) efectuează, la solicitarea ministrului educației naționale, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie, acreditării și înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat;</p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>

44.	(3)ARACIP are următoarele atribuții:  h)efectuează, cel puțin o dată la 3 ani, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;	<b>2.La articolul 24 alineatul (3), litera h) se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  "h) efectuează, periodic, din 5 în 5 ani, evaluarea externă a unităților de învățământ preuniversitar acreditate;"	<b>Text nemodificat</b>	
45.	<b>Art. 27</b> <b>(1)Finanțarea ARACIP se face din venituri proprii și subvenții de la bugetul de stat acordate prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.</b>	<b>4.La articolul 27, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  "Art. 27 (1) ARACIP se finanțează integral din venituri proprii, cuprinse în buget propriu de venituri și cheltuieli."	<b>Text nemodificat</b>	
46.	(2)Veniturile proprii ale ARACIP provin din:  a)venituri obținute pe bază de contract încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării pentru evaluarea calității educației în învățământul preuniversitar;	<b>5.La articolul 27 alineatul (2), litera a) se modifică și va avea următorul cuprins:</b>  "a) venituri obținute pe bază de contracte privind evaluarea externă încheiate cu Ministerul Educației Naționale, autoritățile administrației publice locale, organizații interesate în furnizarea de servicii de educație, așa cum sunt acestea definite la pct. 34 din anexa la Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u> , cu modificările și completările ulterioare, ori cu organizațiile furnizoare de educație, așa cum sunt acestea definite la art. 2 lit. b), după caz, pentru evaluarea externă în vederea acreditării conform	<b>Art. 27 (2)</b>  a) venituri obținute pe bază de contracte privind evaluarea externă încheiate cu Ministerul Educației Naționale, autoritățile administrației publice locale, organizații interesate în furnizarea de servicii de educație.	<b>Autor amendament: Comisia</b>

		prevederilor art. 29 alin. (4), precum și prin contracte, pentru evaluarea externă, periodică, din 5 în 5 ani;"		
47.	Art. 29 (2) În învățământul preuniversitar evaluarea și acreditarea se fac la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.	6. La articolul 29, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins:  "(2) În învățământul preuniversitar evaluarea, în cadrul celor două etape ale acreditării, se face pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională, pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ, pe fiecare locație, după caz, cu stabilirea capacității maxime de școlarizare."	Text nemodificat	
48.		7. La articolul 29, după alineatul (2) se introduc șase noi alineate, alineatele (2 <sup>1</sup> )-(2 <sup>6</sup> ), cu următorul cuprins:  "(2 <sup>1</sup> ) Prin derogare de la prevederile alin. (2) în învățământul liceal precum și în învățământul profesional, pentru unitățile de învățământ acreditate, evaluarea externă în vederea acordării autorizației de funcționare provizorie și/sau acreditării se realizează astfel:  a) pentru filiera teoretică prevăzută de art. 31 din Legea nr. <u>1/2011</u> , cu modificările și completările ulterioare, evaluarea externă se efectuează pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;		

		<p>b) pentru filiera vocațională prevăzută de art. 31 din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea externă se efectuează pe profil, limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație;</p> <p>c) pentru filiera tehnologică și învățământul profesional prevăzute de art. 31-33<sup>2</sup> din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, evaluarea externă se realizează pe tipuri de calificări profesionale de același nivel de calificare sau de nivel inferior, în cadrul aceleiași profil, pe limbă de predare, formă de învățământ și/sau locație.</p> <p>(2<sup>2</sup>) Tipul calificărilor profesionale din cadrul aceleiași profil, din cadrul filierei tehnologice și din cadrul învățământului profesional se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(2<sup>3</sup>) Programul A doua șansă poate fi organizat:</p> <p>a) de către unități de învățământ autorizate/acreditate pentru nivelurile de învățământ primar și/sau gimnazial sau pentru calificări corespunzătoare învățământului profesional sau liceal;</p> <p>b) de către consorții școlare înființate în condițiile art. 62 din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, cu</p>		
--	--	---	--	--



		<p>condiția ca în cadrul consorțiului să existe cel puțin o unitate de învățământ autorizată/acreditată pentru nivelurile de învățământ primar, gimnazial, respectiv pentru calificările corespunzătoare învățământului profesional sau liceal oferite în programul A doua șansă.</p> <p>(2<sup>4</sup>) Unitățile de învățământ acreditate pot să înființeze alte specializări în cadrul profilurilor deja autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(2<sup>5</sup>) Palatele și cluburile copiilor, precum și cluburile sportive școlare sunt acreditate și se supun evaluării periodice, din 5 în 5 ani.</p> <p>(2<sup>6</sup>) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabilește prin ordin al ministrului educației naționale."</p>	<p>(2<sup>4</sup>) Unitățile de învățământ acreditate pot să înființeze alte specializări în cadrul profilurilor deja autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate, pe baza acordului ARACIP, <b>prevăzut de metodologia aprobată</b> prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(2<sup>6</sup>) Înființarea în cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive școlare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizează pe baza acordului ARACIP <b>prevăzut de metodologia aprobată</b> prin ordin al ministrului educației naționale.</p>	<p><b>Autor amendament: Comisia</b></p> <p><b>Autor amendament: Comisia</b></p>
49.		<p>8. <i>La articolul 29, după alineatul (4) se introduc trei noi alineate, alineatele (4<sup>1</sup>)-(4<sup>3</sup>), cu următorul cuprins:</i></p> <p>"(4<sup>1</sup>) Prin derogare de la prevederile alin. (4),</p>		

		<p>acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de masterat, organizate de universități acreditate, se realizează pe domenii de studii universitare de masterat, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie.</p> <p>(4<sup>2</sup>) Prin derogare de la alin. (4), acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de doctorat, organizate de universități acreditate în <b>aceleași domenii de masterat acreditate conform alin. (4<sup>1</sup>), se realizează pe domenii de studii universitare de doctorat</b>, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie.</p> <p>(4<sup>3</sup>) Prin derogare de la alin. (4), acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de doctorat, organizate de Academia Română, se realizează pe domenii <b>de studii universitare de doctorat</b>, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie, <b>cu îndeplinirea standardelor de calitate stabilite de ARACIS."</b></p>	<p>(4<sup>2</sup>) Prin derogare de la alin. (4), acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de doctorat, organizate de universități acreditate <b>în aceleași domenii științifice în care au programe de licență și de masterat</b> acreditate, se acreditează fără parcurgerea <b>procedurilor</b> de autorizare de funcționare provizorie.</p> <p>(4<sup>3</sup>) Prin derogare de la alin. (4), acreditarea, în cazul programelor de studii universitare de doctorat, organizate de Academia Română, se realizează pe domenii <b>științifice</b> de doctorat, fără parcurgerea procedurii de autorizare de funcționare provizorie <b>cu îndeplinirea standardelor de calitate stabilite de ARACIS."</b></p>	<p><b>Autor amendamente: Comisia</b></p>
50.	-----	<p><i>9.După articolul 29 se introduc două noi articole, articolele 29<sup>1</sup> și 29<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:</i></p>	Text nemodificat	
51.	-----	<p>"Art. 29<sup>1</sup> (1) În vederea asigurării exercitării dreptului fundamental la învățatură, la cererea justificată, după caz, a părinților/tutorilor legali, a refugiaților, a cultelor recunoscute oficial de</p>	Text nemodificat	

		<p>stat sau a unor organizații ale minorităților naționale reprezentate în Parlamentul României, în situația în care autoritățile publice locale nu asigură, în mod corespunzător, conform cererilor, exercitarea acestui drept, în localitățile în care acestea își exercită autoritatea, Ministerul Educației Naționale înființează, reorganizează și constituie unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(2) Inspectoratul școlar județean ori al municipiului București, după caz, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în raport cu domiciliul sau reședința potențialilor beneficiari direcți ai educației, așa cum sunt aceștia definiți la pct. 5 din anexa prevăzută de art. 365 din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, analizează cererile și emite, în termen de maximum 10 zile de la înregistrarea solicitării, un aviz motivat.</p> <p>(3) Prin derogare de la prevederile alin. (2), avizul motivat și analiza cererilor justificate, formulate de către cultele recunoscute oficial de stat sau de către organizații ale minorităților naționale reprezentate în Parlamentul României, la solicitarea părinților/tutorilor legali, refugiaților, se elaborează și se realizează, în cadrul Ministerului Educației Naționale prin direcția de specialitate pentru învățământul în limbile minorităților naționale, respectiv prin direcțiile de specialitate</p>		
--	--	---	--	--

		<p>competente, după caz, în termen de maximum 10 zile de la înregistrarea solicitării, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(4) Pe baza avizului motivat se desemnează prin ordin al ministrului educației naționale o unitate tutelară, definită conform pct. 51<sup>1</sup> din anexa prevăzută la art. 365 din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, dintre unitățile de învățământ acreditate, care încheie cu ARACIP, în termen de maximum 5 zile de la desemnare, un contract privind efectuarea evaluării externe pentru acordarea autorizației de funcționare provizorie în vederea înființării de către Ministerul Educației Naționale a unei unități de învățământ de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(5) Unitatea tutelară, prevăzută la alin. (4), are obligația de a elabora un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, în raport cu intenția de înființare, pentru fiecare nivel de învățământ, pentru fiecare filieră, profil și specializare/calificare profesională și pentru fiecare program de studii, pe fiecare limbă de predare, pe fiecare formă de învățământ și pe fiecare locație, după caz, în vederea parcurgerii procesului de evaluare, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie, prevăzută de art. 30, în termen de maximum 30 de zile de la desemnare.</p> <p>(6) Finanțarea cheltuielilor aferente etapelor</p>		
--	--	--	--	--

		<p>acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4), în cazul înființării de unități de învățământ preuniversitar de stat, în condițiile alin. (1), se asigură prin bugetul Ministerului Educației Naționale, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(7) Unitatea tutelară, prevăzută la alin. (4), exercită atribuțiile aferente în vederea parcurgerii procedurii de autorizare de funcționare provizorie stabilită prin art. 30 și este sprijinită, în acest scop, de către Ministerul Educației Naționale și inspectoratul școlar județean ori al municipiului București, după caz, pentru asigurarea de personal și pentru spațiu adecvat, în vederea desfășurării procesului de învățământ.</p> <p>(8) ARACIP are obligația de a realiza procesul de evaluare externă, în cadrul procedurii de autorizare de funcționare provizorie, prevăzută de art. 30, în termen de maximum 20 de zile de la data depunerii raportului de evaluare internă, prevăzut la alin. (5), și de a propune, în termen de 5 zile de la finalizarea evaluării, ministrului educației naționale ordinul privind autorizarea de funcționare provizorie sau neautorizarea, după caz.</p> <p>(9) Ministrul educației naționale emite ordinul prevăzut la alin. (8) în termen de 5 zile, pe baza propunerii ARACIP.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>(10) Prin derogare de la prevederile art. 19 alin. (1) și ale art. 22 alin. (3) din Legea nr. <u>1/2011</u>, cu modificările și completările ulterioare, ordinul prin care se acordă autorizarea de funcționare provizorie, prevăzut la alin. (8), reprezintă și actul de înființare, ca persoană juridică, a unității de învățământ preuniversitar de stat, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.</p> <p>(11) Ordinul ministrului educației naționale de acordare a autorizației de funcționare provizorie și de înființare ca persoană juridică a unității de învățământ de stat se comunică autorității publice locale în vederea includerii, de drept, în rețeaua școlară a unității administrativ-teritoriale.</p> <p>(12) Desființarea oricărei unități de învățământ se realizează, în condițiile legii, prin ordin al ministrului educației naționale.</p> <p>(13) Unitățile de învățământ înființate în condițiile prezentului articol au dreptul de a participa la procesul de reorganizare, în condițiile stabilite prin metodologia aprobată prin ordin al ministrului educației naționale.</p>		
52.		<p><b>Art. 29<sup>2</sup></b></p> <p>(1) Autoritățile administrației publice locale au dreptul de a înființa unități de învățământ preuniversitar de stat. Prevederile alin. (3)-(5),</p>	<b>Text nemodificat</b>	

		alin. (7)-(11) ale art. 29 <sup>1</sup> sunt aplicabile în vederea înființării.  (2) Finanțarea cheltuielilor aferente etapelor acreditării prevăzute de art. 29 alin. (4), în cazul prevăzut la alin. (1), se asigură de către autoritățile administrației publice locale, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."		
53.		10. <i>La articolul 31, după litera c) se introduce o nouă literă, litera c<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</i>  "c <sup>1</sup> ) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării unui nivel de învățământ sau a unei specializări/calificări, program de studii, în învățământul preuniversitar, este de maximum <b>3 ani</b> de la data absolvirii complete a unui nivel de învățământ de către prima promoție, sub sancțiunea școlarizării în lichidare, fără dreptul de a organiza admitere. Nivelul preșcolar are o durată de 3 ani;"		
54.		11. <i>După articolul 31 se introduc două noi articole, articolele 31<sup>1</sup> și 31<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:</i>	<b>Text nemodificat</b>	
55.		"Art. 31 <sup>1</sup> (1) De la data ridicării autorizației de funcționare provizorie, furnizorul de educație/unitatea de învățământ preuniversitar desfășoară proces de învățământ în lichidare, având obligația de a asigura școlarizarea elevilor până la finalizarea absolvirii respectivului nivel de învățământ.	<b>Text nemodificat</b>	

		<p>(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) în cazul în care, din motive întemeiate, nu se mai poate asigura școlarizarea elevilor în condițiile menținerii standardelor de calitate, furnizorul de educație/unitatea de învățământ preuniversitar solicită autorităților publice locale, <b>Ministerului Educației Naționale</b>, persoanelor juridice de drept privat sau cultelor recunoscute oficial de stat care au participat la înființare, după caz, reorganizarea prin fuziune sau divizare, după caz.</p> <p>(3) Inspectoratul școlar județean, respectiv al municipiului București emite, în termen de 30 de zile, un raport cu privire la standardele de calitate necesare pentru asigurarea școlarizării, precum și propuneri privind procesul de reorganizare.</p>		
56.		<p><b>Art. 31<sup>2</sup></b> Termenele prevăzute la art. 29<sup>1</sup> alin. (2), (3), (5), (8) și (9) se aplică și în cazul procedurii de acreditare prevăzute la art. 31."</p>	Text nemodificat	
57.		<p><b>12.</b>La articolul 34, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</p> <p>"(2<sup>1</sup>) Pe baza raportului ARACIP prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate de către un furnizor de educație/unitate de</p>	Text nemodificat	



		învățământ se emite ordin al ministrului educației naționale pentru intrarea în proces de lichidare, fără dreptul de a înscrie noi preșcolari și/sau elevi, începând cu anul școlar următor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare."		
58.		<p><b>13.</b> <i>La articolul 35, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (1<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</i></p> <p>"(1<sup>1</sup>) Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de liceu, școală, grădiniță sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate."</p>	<p><b>Art. 35</b></p> <p>(1<sup>1</sup>) Pot desfășura activități de învățământ preuniversitar și pot utiliza denumirile de <b>școală postliceală, colegiu</b>, liceu, școală, grădiniță sau altele similare numai unitățile de învățământ preuniversitar autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.</p>	<p><b>Autor amendament:</b> <b>Comisia</b></p>
59.		<p><b>14.</b> <i>La articolul 35, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (2<sup>1</sup>), cu următorul cuprins:</i></p> <p>"(2<sup>1</sup>) Desfășurarea activităților de învățământ preuniversitar cu încălcarea prevederilor legale privind tratamentul elevilor/preșcolarilor, utilizarea de personal necalificat sau gestionarea frauduloasă a resurselor financiare atrage ridicarea autorizației de funcționare a furnizorului de educație și/sau desființarea respectivei unități de învățământ."</p>	<p><b>Se abrogă</b></p>	<p><b>Autor amendament:</b> <b>Comisia</b></p>
60.		<p><b>Art. IV</b> Procedurile privind asigurarea calității educației astfel cum sunt reglementate prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr. <b>75/2005</b> privind asigurarea calității educației, aprobată</p>	<p><b>Art. IV Se abrogă</b></p>	<p><b>Autor amendament:</b> <b>Comisia</b></p>

		cu modificări prin Legea nr. <u>87/2006</u> , cu modificările și completările ulterioare, precum și procedurile de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar, astfel cum sunt reglementate prin Legea educației naționale nr. <u>1/2011</u> , cu modificările și completările ulterioare, inițiate înainte de intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, rămân supuse legislației în vigoare la data inițierii acestora.		
--	--	--	--	--

AMENDAMENTE RESPINSE

la Proiectul de lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.48/2018 privind drepturile elevilor școlarizați în unități de învățământ înființate în procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr.75/2005 privind asigurarea calității educației

(L618/2018)

Nr. Crt.	Text Lege nr. 1/2011 Text OUG 75/2005	Text proiect de lege	Amendamente	Observații
61.	<p>Art. 158</p> <p>(4<sup>1</sup>) Prin excepție de la prevederile alin. (4), până la finalul anului universitar 2012-2013, evaluarea școlilor doctorale se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, pe baza propunerilor ARACIS. Fiecare școală doctorală este evaluată periodic, din 5 în 5 ani.</p>	<p>-----</p>	<p>Art. 158</p> <p>„(4<sup>1</sup>) Procesul de evaluare prevăzut la alin. (4) se realizează de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înscrisă în EQAR și situată într-un stat membru al Uniunii Europene sau EFTA, sau din SUA. În activitatea de evaluare a școlilor doctorale, ARACIS cooperează și experți internaționali.”</p>	<p>Autor amendament:</p> <p>Goțiu Renus-Mihai - Senator USR</p> <p>Motivare: Altfel, ne trezim cu evaluatori din Rusia, Kazahstan sau Armenia, unde nu avem control deloc asupra calității evaluării !</p>